

## Kompetenzmodell der Kurt-Juster-Schule

Personale Kompetenzen (Leitkompetenz 1)			
Emotionale Kompetenz	Unternehmerische Kompetenz	Selbstkompetenz	Bewegungs- und Wahrnehmungskompetenzen
<p><b>z. B.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Positive Grundstimmung</li> <li>• Konzentrationsfähigkeit</li> <li>• Bedürfnisaufschub</li> <li>• Neugier</li> <li>• Motivation</li> <li>• Selbstvertrauen</li> <li>• Selbstwertgefühl</li> <li>• Selbstregulation</li> <li>• (Impulskontrolle)</li> <li>• Empathie</li> </ul>	<p><b>z. B.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ausdauer</li> <li>• Selbständigkeit</li> <li>• Selbstdisziplin</li> <li>• Kreativität</li> <li>• Engagement</li> </ul>	<p><b>z. B.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Selbsteinschätzung</li> <li>• Reflektionsfähigkeit</li> <li>• Anstrengungsbereitschaft</li> <li>• Zielstrebigkeit</li> <li>• Hilfe annehmen</li> <li>• Hilfe leisten</li> <li>• Selbst- bzw. Impulskontrolle</li> <li>• Flexibilität</li> <li>• Selbstvertrauen</li> </ul>	<p><b>z. B.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Haltung</li> <li>• Gleichgewicht</li> <li>• Koordination</li> <li>• Kraftdosierung</li> <li>• Orientierung</li> <li>• Selbstwahrnehmung</li> <li>• Rhythmik</li> </ul>

## Soziale Kompetenzen (Leitkompetenz 2)

Sprachliche und kommunikative Kompetenzen	Konfliktkompetenz	Empathische Kompetenz
<p><b>z. B.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pragmatisch-kommunikative Ebene(Dialogfähigkeit)               <ul style="list-style-type: none"> <li>- nonverbale Kommunikation</li> <li>- Beachten des Sprecher-Hörer-Wechsels</li> <li>- Beteiligung am Gespräch (aktiv, passiv)</li> </ul> </li> <li>• Semantisch-lexikalische Ebene (Wortbedeutung)               <ul style="list-style-type: none"> <li>- aktiver Wortschatz</li> <li>- passiver Wortschatz</li> </ul> </li> <li>• Morphologisch-syntaktische ebene ( Grammatikgebrauch)               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Satzmuster, Satzlänge</li> <li>- Deklination</li> <li>- Konjugation</li> <li>- Pluralbildungen</li> </ul> </li> <li>• Phonetisch-phonologische Ebene (Artikulation)               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aussprache (klar, verwaschen, schnell)</li> <li>- Schwierige Laute, Lautverbindungen</li> <li>- Mundschluss,</li> <li>- Lage der Zunge beim Sprechen etc.</li> <li>-</li> </ul> </li> </ul>	<p><b>z. B.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Selbststeuerung</li> <li>• Regeln wahrnehmen und einhalten</li> <li>• Kritikfähigkeit</li> <li>• Verhandeln</li> <li>• Kompromisse finden und akzeptieren</li> </ul>	<p><b>z. B.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Respekt</li> <li>• Toleranz</li> <li>• Verantwortung übernehmen</li> <li>• Partner- und situationsgerecht handeln</li> </ul>

## Fachliche Kompetenzen

Sprachkompetenzen	Musische Kompetenzen	Naturwissenschaftliche Kompetenzen	Mathematische Kompetenzen
<p><b>z. B.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Erzählen</li> <li>• Gespräche führen</li> <li>• Lesen</li> <li>• Schreiben</li> </ul>	<p><b>z. B.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• gestalterische Fähigkeiten</li> <li>• produktive Fähigkeiten</li> <li>• Kreativität</li> </ul>	<p><b>z. B.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Beobachten, genau hinsehen</li> <li>• Beschreiben</li> <li>• Sammeln</li> <li>• Ordnen</li> <li>• Fragen stellen</li> <li>• Vermutungen äußern</li> <li>• Experimente durchführen</li> <li>• Experimente überlegen</li> <li>• Ergebnisse darstellen ( ankreuzen, anmalen, aufschreiben, .....)</li> </ul>	<p><b>z. B.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Farben, Formen, Körper</li> <li>• Räumliche Beziehungen anwenden</li> <li>• Zeitvorstellung</li> <li>• Gegenstände nach Eigenschaften sortieren</li> <li>• Reihen bilden</li> <li>• Mengen vergleichen</li> <li>• Zählen bis 10</li> <li>• Mengenbestimmung</li> <li>• Zahl und Zahloperationen</li> <li>• Größen und Messen</li> </ul>

## Methodische Kompetenzen

### Organisationskompetenz

z. B.

- Handlungsplanung im Schulalltag, z. B.
- Mahlzeiten vorbereiten
- Aufbewahrung der persönlichen Dinge wie Kleidung und Schultasche
- Arbeitsplätze einrichten und aufräumen
- Zettel abheften

### Lernkompetenz

z. B.

- Arbeitstechniken
- Lernstrategien
- Zusammenhänge herstellen
- Informationsbeschaffung